

# Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 03.10.2022.

(vieta, datums)

Nr. 22/3-3.1-16/2

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Valsts ugunsdzēsības un glābšanas  
dienesta priekšnieka pienākumu izpildītājs  
ģenerālis

I.Zitāns

2022.gada \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība / Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs	30T861081	-	P-4242	28.01.2011	125	120
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība / Dispečers (iekšlietu jomā)	20T861081	-	P-11021	13.02.2015	14	13
Vadības zinības ugunsdzēsībā	30P861081	-	P-10442	10.11.2014	25	25
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P862001	-	P-8431	30.09.2013	41	41
Pamatlīmeņa zināšanu programma ūdenslīdzīgiem glābšanas darbu veikšanā	30P861081	-	P-6122	10.04.2012	5	5
Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem	30P861061	-	P-1080	28.03.2019	21	21

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamajiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 2021./2022. mācību gadā pēc paša vēlēšanās mācības profesionālās tālākizglītības programmā pārtraucis viens izglītojamais;
- 1.2.2. 2021./2022. mācību gadā sakarā ar atvaļināšanos no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta profesionālās tālākizglītības programmas apguvi pārtraucis viens izglītojamais.

1.2.3. Sakarā ar profesionālās kvalifikācijas eksāmena nenokārtošanu 2021./2022.mācību gadā profesionālās tālākizglītības programmas nav apguvuši 4 izglītojamie.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. m.g.	0	Izglītības iestādē nav ilgstošas vakances.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g.	0	Izglītības iestādē nav atbalsta personāls.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – radīt studiju vidi, kura veicina studējošo vispusīgu briedumu un paver iespēju katram studējošajam kļūt par profesionāli izvēlētajā darbības jomā.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija** par izglītojamo – elastīga, mūsdienīga un prestiža izglītības iestāde ar motivētu, kvalificētu personālu, ar augsta līmeņa materiāli tehnisko bāzi, kurā sagatavo profesionālus ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomā.
- 2.3. **Izglītības iestādes vērtības** cilvēkcentrētā veidā – izglītības iestāde līdz šim nav definējusi.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas (turpmāk – koledža) darba plāna 2020. gadam izpilde un koledžas darba plāna 2021.gada izstrāde un izpilde	Izpildīts darba plāns 2020.gadam.  Izstrādāts un izpildīts 2021.gada darba plāns	Sasniegts
2. Dalība Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta (turpmāk – VUGD) darbības stratēģijas 2020.-2022.gadam izstrādē	Koledža piedalījās VUGD darba stratēģijas izstrādē 2020.-2022.gadam	Sasniegts
3. VUGD 27.05.2019. rīkojuma Nr. 22-1.7/1626 “Par profesionālo izglītošanu un profesionālo pilnveidi 2020.gadā” un VUGD 04.06.2021. rīkojuma Nr.22-1.7/1560 “Par profesionālo	Pēc VUGD 2021.gada 4.jūnija rīkojuma Nr.22-1.7/1081 “Par profesionālās izglītošanas un profesionālo pilnveidi 2022.gadā”: 1. Profesionālās tālākizglītības programmās plānots apmācīt 139 izglītojamus, uzņemti 139 un pabeiguši 133 izglītojamie.	Sasniegts

izglītošanu un profesionālo pilnveidi 2021.gadā” izpilde	2. Profesionālās pilnveides izglītības programmās plānots apmācīt 82 izglītojamās, uzņemti un pabeiguši 92 (tajā skaitā apmācītas amatpersonas sadarbības līguma ietvaros) izglītojamie.	
4. Iekšlietu ministrijas 19.02.2018. rīkojuma Nr.1-12/235 “Par Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānu 2018.-2021.gadam” izpilde	Plānā minētā punkta “ IeM koledžās ieviest e-mācību platformu un mācību procesa uzskaites informācijas sistēmu” izpilde ir iesākta. Šobrīd noris iepirkums “Iekšlietu iestāžu e-mācību platformas modernizācija”, kura rezultātā tiks modernizēta Moddle e-mācību sistēma, tajā skaitā koledžā.	Daļēji
5. Izveidot informācijas apzināšanas un apkopošanas/atskaites sistēmu koledžā izglītības kvalitātes indikatoru monitoringam: izglītību ieguvušo nodarbinātības, absolventu viedokļu apzināšanai par apgūto prasmju izmantošana darba vietā un Darba devēju apmierinātību ar programmu absolventiem kopumā	Par izglītību ieguvušo nodarbinātības, absolventu viedokļa apzināšanai par apgūto prasmju izmantošanu darba vietā un VUGD apmierinātību ar programmas absolventiem kopumā izveidotas aptaujas un tiek veikta aptauju analīze.  Sakarā ar atbildīgā nodarbinātā ilgstošo prombūtni nav izveidota informācijas apzināšanas un apkopošanas/atskaites sistēma.	Daļēji
6. Darbs pie koledžas tīmekļvietnes izveidošanas Valsts un pašvaldību iestāžu tīmekļvietņu vienotajā platformā	Ilgstoši atbildīgā institūcija nevarēja iegūt atbilstošu iepirkuma rezultātu, lai varētu uzsākt pievienošanu vienotajai platformai. Šobrīd noris darbs pie koledžas tīmekļvietnes satura migrācijas uz jauno tīmekļvietni Valsts un pašvaldību vienotajā platformā. To plānots pabeigt līdz 2022.gada beigām.	Daļēji
7. Sadarbībā ar VUGD sekmēt mācību vides uzlabošanu	Plānotā mācību poligona aprīkošanai iegādāts 31 manekens, vieglās automašīnas dzēšanas stends, improvizēts naftas rezervuārs putu uzbrukuma treniņam, īslaicīgās aizturēšanas vietas konteinera tipa būve. Papildināta materiāltehniskā bāze - 2 termokameras, zobenzāģa komplekts, leņķa slīpmašīna, triecienurbjmašīna un papildināts alpīnisma aprīkojums. Iegādāti 8 plaukti maketu glabāšanai auditorijās. Papildināts sporta zāles aprīkojums.	Sasniegts
8. Izveidot koledžas pašvērtēšanas sistēmu, lai nodrošinātu augstu izglītības kvalitāti un veidotu procesus (sistēmas, kārtības), lai to nodrošinātu ilgtermiņā	Uzsākta koledžas kvalitātes sistēmas izstrāde, kas plānota pabeigt līdz 2022.gada beigām, iekļaujot koledžas pašvērtēšanu. Katru gadu tiek sagatavoti pašnovērtējuma ziņojumi.	Nav sasniegts

## 2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Moodle e-mācību sistēmas modernizācija	Ieviesta jaunā Moodle e-mācību sistēma. Apmācītas iesaistītās puses e-mācību sistēmas lietošanā. E-mācību sistēma tiek aktīvi izmantota mācību procesā.	
Koledžas tīmekļvietne Valsts un pašvaldību iestāžu tīmekļvietņu vienotajā platformā	Sadarbībā ar atbildīgajām personām nepieciešamie dati migrēti un vienoto platforma. Koledžas tīmekļvietne sekmīgi darbojas vienotajā platformā. Koledžas tīmekļvietnē tiek ievietota aktuālā informācija par koledžu un izglītību tajā.	
Koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma	Izstrādāta un aprobēta koledžas iekšējās kvalitātes sistēma, vadoties pēc "Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG) (2015)", konstatēto trūkumu gadījumā, sistēma tiek precizēta un pilnveidota	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības programmās noteikti mērķi, kas nosaka, kādi izglītojamo mācību rezultāti tiek sagaidīti izglītības programmas noslēgumā. Pedagogi pārzina izglītības programmas mācību satura apguves mērķus.</p> <p>Izglītojamiem, uzsākot mācības pie tēmas apguves, pedagogi informē par prasībām vērtējuma saņemšanai un tās tiek respektētas. Pēc nepieciešamības izglītojamiem ir iespējams uzlabot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes.</p>	Nepieciešams izveidot formatīvās vērtēšanas sistēmu, kas izglītojamiem ikdienas izglītības procesā nodrošina iespēju sasniegt labus mācību rezultātus.

#### 3.2. Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Koledžā izveidota iesniegumu un sūdzību kastīte, kur anonīmi var izteikt savus priekšlikumus un sūdzības.	Ieviest tīmekļvietnē iespēju anonīmi iesūtīt e-pastu koledžai ar sūdzību un priekšlikumiem.

<p>Katrai mācību grupai nozīmēts grupas kurators, pie kura izglītojamais var vērsties dažādu jautājumu gadījumos.</p> <p>Koledžas vadība un pedagogi, kuri lielākoties ir amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, nepieciešamības gadījumā, telefoniski sasniedzami 24 stundas diennaktī.</p> <p>Koledžas nodarbinātajiem un izglītojamajiem jāievēro VUGD ētikas kodekss, kura mērķis ir veicināt amatpersonu likumīgu un godprātīgu darbību.</p>	<p>Turpināt veikt izglītojamo un pedagogu aptaujas, lai atbalstītu un novērtētu sociālo, ekonomisko un cita veida dažādību.</p>
--	---

### 3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Koledžā profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas tiek īstenotas tikai amatpersonām ar speciālajām dienesta pakāpēm. Saskaņā ar obligātajām prasībām dienestam, dienestā nevar atrasties persona ar īpašām vajadzībām. Līdz ar to šis kritērijs koledžā netiek vērtēts.</p>	

### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izdoti koledžas iekšējās kārtības noteikumi.</p> <p>Izdoti iekšējie noteikumi par dienesta pienākumu izpildes (darba) kārtību koledžā.</p> <p>Izdoti Darba aizsardzības iekšējie normatīvie akti un ugunsdrošības instrukcija</p> <p>Visas koledžas mērķgrupas ir iepazīstinātas ar izstrādātajiem noteikumiem un normatīvajiem aktiem.</p> <p>Ne retāk kā reizi pusgadā tiek īstenotas mācības, lai veidotu personīgo atbildību un tiku preventīvi pārbaudīta rīcība ugunsgrēka un citās ārkārtas situācijās.</p>	<p>Turpināti iepazīstināt visas koledžas mērķgrupas ar izstrādātajiem iekšējiem noteikumiem un normatīvajiem aktiem.</p>
<p>Koledžas izglītojamie ir amatpersonas ar speciālo dienesta pakāpi, kuri, stājoties dienestā, dod zvērestu “Stājoties dienestā, zvēru būt godīgs un taisnīgs, uzticīgs Latvijas Republikai, pildīt dienesta pienākumus saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi,</p>	

<p>starptautiskajiem līgumiem, likumiem un citiem normatīvajiem aktiem un kalpot sabiedrības vispārējām interesēm.”.</p> <p>Grupas kurators uzrauga izglītojamo iekšējās kārtības noteikumu, uzvedības un ētikas normu ievērošanu.</p>	
<p>Koledžā lielākoties ir vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību, 81% izglītojamo un darbinieku jūtas koledžā emocionāli droši.</p> <p>Koledžā tiek veidotas pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības.</p>	<p>Lai veicinātu emocionālo drošību, izstrādāt vadlīnijas izglītojamo rīcībai tiešsaistes nodarbību laikā.</p>
<p>Koledžas nodarbinātajiem tiek organizēti kolektīvie saliedēšanās pasākumi.</p> <p>Aptaujās 100% pedagogi norāda, ka var lūgt viens otram palīdzību un atbalstu.</p> <p>Studējošo pašpārvalde organizē studējošo un izglītojamo saliedēšanās pasākumus, piemēram, Ziemassvētku balles, sporta sacensības utml.</p>	

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Atbilstošs materiāltehnisko resursu klāsts izglītības programmu īstenošanai.</p> <p>Reizi gadā tiek izvērtēts resursu nodrošinājums.</p> <p>Pedagogiem ir saprotama kārtība kā pieteikt nepieciešamos resursus.</p>	<p>Turpināt resursu izvērtēšanu reizi gadā.</p> <p>Papildināt materiāltehnisko bāzi, meklējot iesaistīšanās iespējas dažādu projektu īstenošanā.</p>
<p>Koledža lieto dokumentu vadības sistēmu “Namejs” dokumentu glabāšanai un aprītei.</p> <p>90% koledžas darbinieku tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts darbā ar IKT.</p>	<p>Veicināt pedagogu digitālās kompetences attīstību.</p>
<p>Aptaujas rezultātos 55% pedagogu mācību procesā izmanto IKT un 64% izglītojamie uzdevumu veikšanai izmanto IKT.</p>	<p>Motivēt pedagogus vairāk izmantot IKT mācību procesā.</p>
<p>Pedagogi un izglītojamie ir 82% apmierināti ar gaisa kvalitāti un temperatūru koledžas telpās.</p>	<p>Turpināt darbu, lai īstenotu projektu koledžas jaunas ēkas būvniecībai.</p>

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

- 4.1. VUGD ar ERAF finansējuma atbalstu koledžā īsteno projektu “Vienota kontaktu centra platforma operatīvo dienestu darba atbalstam un publisko pakalpojumu piegādei” (Nr.2.2.1.1/17/I/024), lai iekārtotu modernu mācību telpu profesionālās tālākizglītības programmas (iegūstamā kvalifikācija – dispečers (iekšlietu jomā)) kvalitatīvai īstenošanai. Izveidota un aprīkota specializēta auditorija – iegādāti 10 galdi ar skaņas absorbējošām starpsienām, 3 akustiskā spiediena grīdas uz riteņiem un 10 krēsli. Turpinās telefonlīniju un radiosakaru uzstādīšana.
- 4.2. Projekta “CBRNE un cilvēku izraisīto katastrofu glābšanas darbu mācību poligona izveidošana” 2022.gada 1.ceturksnī tika uzsākti mācību poligona būvdarbi, ko plāno pabeigt līdz 2022.gada beigām. Praktisko mācību poligona izveide plānota līdz 2023.gada beigām, kad tiks veikta poligona aprīkošana.

#### 5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 5.1. Koledžas izglītojamo audzināšanas darbā ir divi būtiski faktori. Izglītojamie – VUGD amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm. Stājoties dienestā amatpersonas nodod zvērestu, tā apliecinot savu uzticību valstij, būt godīgam un taisnīgam un kalpot sabiedrības vispārējām interesēm. Savukārt, koledžas ētikas kodekss nosaka, ka pedagogu pienākums – audzināt krietnus, godprātīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.
- 5.2. Ar mērķi attīstīt un popularizēt fizisko sagatavotību un veselīgu dzīvesveidu, kā arī uzturēt VUGD amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm atbilstošu fizisko sagatavotību “Covid-19” pandēmijas laikā, koledža organizēja sporta sacensības “Pievilksnās pie stieņa (vīriešiem) un balsts guļus uz apakšdelma jeb planks (sievietēm)” un “Roku saliekšana un iztaisnošana balstā guļus”, “Vēdera preses vingrinājumi” attālināti. Sacensībās koledža aicināja piedalīties arī amatpersonas no VUGD struktūrvienībām.
- 5.3. Koledžas komanda 2022.gada maijā piedalījās ugunsdzēsības sporta sacensībās “Izvēršanās no autocisternas”, ko organizēja Saldus tehnikums.

#### 6. Citi sasniegumi

- ieviesta bibliotēku informācijas sistēma SKOLU ALISE;
- veikta koledžas Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas Ugunsdzēsības izmēģinājumu laboratorijas ikgadējā akreditācija.

#### 7. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

##### 7.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	14
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	12
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	4
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	263.51 EUR



## 7.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Ieguva kvalifikāciju 225 izglītojamie, mācības uzsāka 231 izglītojamie.
2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Ieguva kvalifikāciju 133 izglītojamie, mācības uzsāka 139 izglītojamie.