



Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža

**UGUNSDROŠĪBAS UN CIVILĀS AIZSARDZĪBAS
KOLEDŽAS DARBĪBAS STRATĒGIJA**

2024. – 2027. GADAM

Rīga 2024

SATURS

IEVADS	3
INFORMĀCIJA PAR KOLEDŽU	4
KOLEDŽAS IEKŠĒJĀS UN ĀRĒJĀS VIDES RAKSTUROJUMS	6
KOLEDŽAS VĪZIJA, MISIJA UN VĒRTĪBAS	8
KOLEDŽAS MĒRĶU KARTE	10
KOLEDŽAS LĪDZSVAROTĀS VADĪBAS KARTE	11

IEVADS

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas (turpmāk tekstā- koledža) darbības stratēģija 2024.-2027. gadam ir vidēja termiņa plānošanas dokuments, kas nosaka koledžas vēlamu virzību ar mērķi nodrošināt līdzsvarotu attīstību ilgtermiņā un kalpotu kā priekšnoteikums progresīvu lēmumu pieņemšanai. Stratēģija, tai skaitā misija, vīzija un vērtības, ir paredzēta visām ar koledžu saistītajām fiziskajām un juridiskajām personām, lai veicinātu vienotu redzējumu izglītības iestādes turpmākajai attīstībai un mērķtiecīgai darba un resursu plānošanai.

Koledža ir Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta (turpmāk tekstā- VUGD) pakļautībā esoša izglītības iestāde, tāpēc koledžas attīstības redzējums ir pakārtots VUGD noteiktajām prioritātēm un mehānismam šo prioritāšu īstenošanai. Stratēģijas izstrāde notika neatrasti no koledžas darbību ietekmējošiem aktuālajiem Latvijas politikas plānošanas dokumentiem, tai skaitā Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”, balstoties uz Ministru kabineta instrukciju “Kārtība, kādā izstrādā un aktualizē institūcijas darbības stratēģiju un novērtē tās ieviešanu” un Eiropas Komisijas Strukturālo reformu atbalsta programmas projekta “Iekšlietu nozares iestāžu efektivitātes paaugstināšana” trešā posma ietvaros ieteikto iekšlietu nozares stratēģiskās plānošanas modeli.

Šis plānošanas dokuments iekļauj esošās situācijas novērtējumu, stratēģisko prioritāti ar definētiem mērķiem četrās perspektīvās un noteiktajiem snieguma rādītājiem mērķu sasniegšanai. Turpmākajā plānošanas periodā saistībā ar koledžas darbības īstenošanu par stratēģisko prioritāti tiek izvirzīta **izglītības vides kvalitātes paaugstināšana, veicot satura pilnveidi, izglītības procesa nodrošināšanu ar profesionāliem un kompetentiem mācībspēkiem, un attīstot atbilstošu infrastruktūru.**

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas direktors pulkvedis Ivo Mežulis:

“Esmu pārliecināts, ka, darbojoties vienotā komandā, mēs spēsim virzīties uz priekšu, attīstīt koledžu un papildināt Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta rindas ar augsti kvalificētiem savas jomas speciālistiem.”

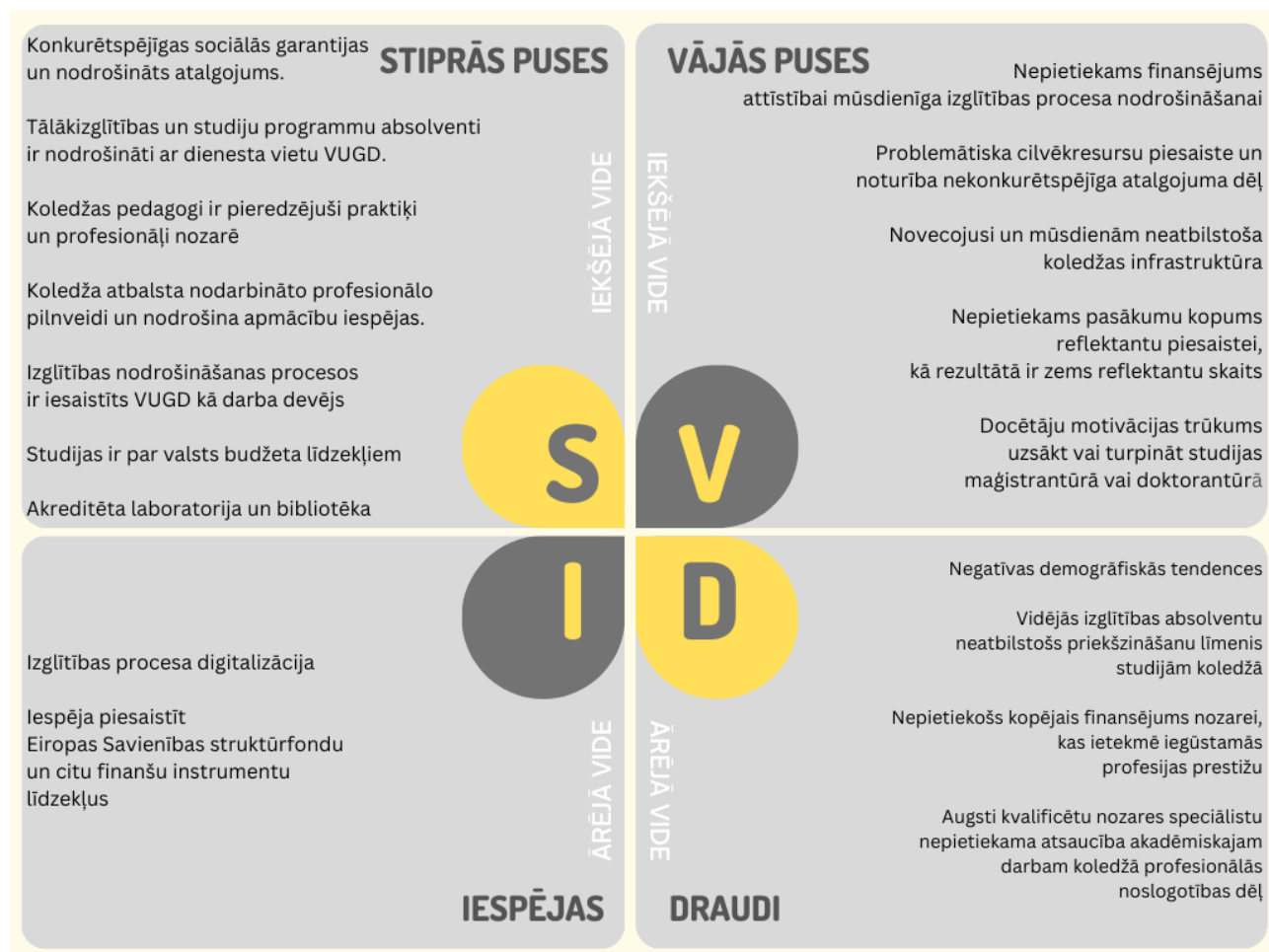
INFORMĀCIJA PAR KOLEDŽU

Nosaukums	Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža
Adrese	Ķengaraga iela 3 k-1, Rīga, LV-1063
Reģistrācijas numurs	90000048203
Reģ.Nr. Izglītības iestāžu reģistrā	3397501387
Juridiskais statuss	Valsts tiešās pārvaldes iestāde. Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pakļautībā esoša izglītības iestāde.
Darbības pamatvirzieni	
	Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu izstrāde un īstenošana.
	Studējošo sagatavošana darbībai ugunsdrošības, ugunsdzēsības un glābšanas darbu, civilās aizsardzības un vienotā ārkārtas palīdzības izsaukumu numura 112 jomā.
	Izglītības procesa īstenošana, veicinot studējošo personības attīstību un nodrošinot iespēju iegūt īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.
	Iespējas nodrošināšana studējošiem sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu pirmā cikla profesionālo augstāko izglītību un sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.
	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana.
Izglītības programmas	
Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma	“Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”, iegūstamā profesionālā kvalifikācija “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis” (piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis). Studiju ilgums klātienē ir 3 gadi, neklātienē – 3,5 gadi.
Profesionālās tālākizglītības programmas	“Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”, iegūstamā kvalifikācija ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs (ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis), 960 stundu apjoms.
	“Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”, iegūstamā kvalifikācija dispečers (iekšlietu jomā) (trešais profesionālās kvalifikācijas līmenis), 480 stundu apjoms.
Profesionālās pilnveides izglītības programmas 160 stundu apjoms	“Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem”.
	“Vadības zinības ugunsdzēsībā”.
	“Pamatlīmeņa zināšanu programma ūdenslīdzīgiem glābšanas darbu veikšanā”.

	“Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma”.
Mācībspēki	
Akadēmiskais personāls (uz 31.12.2023.)	14
Vieslektori (uz 31.12.2023.)	14
Studējošie un izglītojamie	
Izglītojamo skaits (uz 31.12.2023.)	60
Studējošo skaits (uz 31.12.2023.)	108
Koledžas uzdevumi	
	Sadarbībā ar VUGD, atbilstoši profesiju standartiem un valsts profesionālās izglītības standartiem, izstrādāt profesionālās studiju programmas un organizēt to īstenošanu.
	Sadarbībā ar VUGD izstrādāt un īstenot VUGD nodarbināto profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas.
	Izstrādāt eksaminācijas saturu un metodes, kā arī sadarbībā ar VUGD organizēt kvalifikācijas eksāmenus.
	Nodrošināt studiju procesa un pārbaudījumu kvalitāti, lai koledžā iegūto profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju atzītu Latvijā un ārvalstīs.
	Veikt pētījumus ugunsdrošības, glābšanas un civilās aizsardzības jomā.
	Organizēt koledžas darbības pamatvirzieniem atbilstošus pasākumus (piemēram, publiskus kursus, lekcijas, konferences).
	Sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm un darba devējiem.
	Informēt sabiedrību par savu darbību un profesionālās izglītības ieguves iespējām koledžā.
	Veicināt akadēmiskā personāla profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.
	Nodrošināt tāda personāla piesaisti, kas sekmētu kopīgā darba efektivitāti koledžas nolikumā noteikto funkciju un uzdevumu izpildei.
	Iesaistīties VUGD deleģēto uzdevumu veikšanā.
	Veikt citas darbības saskaņā ar normatīvajiem aktiem.

KOLEDŽAS IEKŠĒJĀS UN ĀRĒJĀS VIDES RAKSTUROJUMS

Koledža stratēģiskās plānošanas ietvaros veica esošās situācijas izpēti un analīzi, lai izvirzītie mērķi nākamajam stratēģiskās plānošanas periodam būtu pamatoti, pārdomāti un datos balstīti. Tika apkopoti dati, veikta informācijas avotu izpēte, analizēti iekšējo aptauju rezultāti. Koledža pielietoja stratēģiskās plānošanas instrumentu SVID analīzi (saīsinājuma burti apzīmē stiprās, vājās puses, iespējas un draudus), lai definētu koledžu ietekmējošos ārējos un iekšējos faktorus. Stratēģijā tiek iekļauts ārējās un iekšējās vides analīzes kopsavilkums, kurā iekļauti faktori ar lielāko ietekmi uz koledžas darbību.



STIPRĀS PUSES

- Koledžā nodarbinātie **saņem konkurētspējīgas sociālās garantijas**, tai skaitā veselības apdrošināšanu, izdienas pensijas, papildu atvaļinājuma dienas, piemaksas un tiek nodrošināts atalgojums. Tas palīdz noturēt un motivēt nodarbinātos.
- Koledžas tālākizglītības programmu un studiju programmu absolventiem tiek sniegta stabilitāte nodarbinātības ziņā, jo viņi **ir nodrošināti ar dienesta vietu VUGD**.

- Koledžas **pedagogi ir pieredzējuši praktiķi un profesionāli nozarē**, kas sniedz iespēju studējošajiem un izglītojamajiem mācīties no jomas speciālistiem un pārņemt nepieciešamās zināšanas, kā arī attīstīt prasmes.
- Koledža ir vērsta uz nepārtrauktu attīstīšanos un, lai uzlabotu nodarbināto sniegumu, ir **iespēja profesionāli pilnveidoties un tiek nodrošinātas apmācību iespējas**.
- **Izglītības nodrošināšanas procesos tiek iesaistīts VUGD kā darba devējs** - izglītības programmu satura izstrādē, aktualizēšanā, procesu nodrošināšanā ar materiāli tehnisko bāzi un izglītojamo prakses vietām.
- Studijas ir **par valsts budžeta līdzekļiem**.
- **Akreditēta ugunsdzēsības izmēģinājuma laboratorija** ar potenciālu iespēju veikt dažādus izmēģinājumus ugunsdrošības jomā. **Akreditēta bibliotēka**, kas nodrošina plašu profesionālās literatūras klāstu.

VĀJĀS PUSES

- **Nepietiekams finansējums attīstībai** mūsdienīga izglītības procesa nodrošināšanai, kas apgrūtina plānošanu ilgtermiņā un neveicina finansējuma apgūšanas efektivitāti.
- Problemātiska cilvēkresursu ar atbilstošām prasmēm un kvalifikāciju piesaiste un noturība **nekonkurētspējīga atalgojuma** dēļ, kas palielina personāla mainību.
- **Novecojusi un mūsdienām neatbilstoša koledžas infrastruktūra** demotivē nodarbinātos, samazina produktivitāti un palielina personāla un studējošo aizplūšanas risku, ietekmējot izglītības procesa nodrošināšanas kvalitāti.
- Nepietiekams pasākumu kopums reflektantu piesaistei, kā rezultātā ir **zems reflektantu skaits**.
- **Docētāju motivācijas trūkums uzsākt vai turpināt studijas maģistrantūrā vai doktorantūrā**, kas var ietekmēt koledžas sniegtā izglītības pakalpojuma kvalitāti.

IESPĒJAS

- **Izglītības procesa digitalizācija** paver iespējas uzlabot mācību organizēšanu, labāk pielāgot saturu un izmantot tehnoloģiskos rīkus studiju aktivitātēm.
- **Iespēja piesaistīt Eiropas Savienības struktūrfondu un citu finanšu instrumentu līdzekļus** izglītības procesa attīstīšanai un modernizēšanai.

DRAUDI

- Tādas **negatīvas demogrāfiskās tendences** kā iedzīvotāju skaita samazinājums un sabiedrības novecošanās apgrūtina jaunu reflektantu un darbinieku piesaisti.
- Vidējās izglītības absolventu **priekšzināšanu līmenis nav atbilstošs, lai studētu koledžā** un tas var būtiski ietekmēt kvalitatīvu turpmākās profesijas apguvi.

- **Nepietiekošs kopējais finansējums nozarei**, kas ietekmē iegūstamās profesijas prestižu.
- **Augsti kvalificētu nozares speciālistu nepietiekama atsaucība** akadēmiskajam darbam koledžā profesionālās noslogotības dēļ.

KOLEDŽAS VĪZIJA, MISIJA UN VĒRTĪBAS

Koledža ir unikāla izglītības iestāde Latvijā, kur sagatavo speciālistus ugunsdrošības, ugunsdzēsības, glābšanas, civilās aizsardzības, vienotā ārkārtas palīdzības izsaukuma numura “112” jomās, kas turpmāk rūpējas par drošību Latvijā, glābjot dzīvības, īpašumu un vidi. Nākotnes redzējumā koledža ir dinamiska un prestiža izglītības iestāde ar labi attīstītu infrastruktūru, kurā mācās drosmīgākie, strādā prasmīgākie, un ar kuru vēlas sadarboties labākie!



KOLEDŽAS VĪZIJA

Dinamiska un mūsdienīga koledža ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomā.

KOLEDŽAS MISIJA

Radīt studiju vidi, kas veicina studējošo vispusīgu briedumu un paver iespēju katram studējošajam kļūt par profesionāli izvēlētajā darbības jomā.

VISPĀRĪGAIS MĒRĶIS

Sagatavot kvalificētus ugunsdzēsības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības speciālistus.

KOLEDŽAS VĒRTĪBAS

Koledžas vērtības atspoguļo vēlamo attieksmi, attiecības un rīcību vienam pret otru. Tās ir saistošas katram. Nav vērtību bez to īstenošanas, tāpēc koledžā mācās, māca un strādā ar cieņu pret sevi un vienam otru, godprātīgi pildot veicamos uzdevumus, esot profesionāli un atbildīgi, uz sadarbību vērsti un lojāli pret koledžu, VUGD un valsti.

Cienā- mēs izturamies pret apkārtējiem tā, kā gribētu, lai izturas pret mums pašiem. Mēs respektējam viedokļu, uzskatu un rīcību daudzveidību.

Godprātība- savus pienākumus pildām godīgi, atklāti un patstāvīgi, ievērojot likumus, ētikas normas un citas saistošas prasības.

Profesionalitāte- mūsu rīcība, lēmumi un viedokļi ir pamatoti un izsvērti. Mēs izmantojam un nepārtraukti attīstām nepieciešamās kompetences, prasmes un zināšanas.

Atbildība- mēs apzināmies, ka ar savu darbību ietekmējam kopējo rezultātu, tāpēc pienākumus pildām rūpīgi, pieņemam skaidrus un pamatotus lēmumus un darām pareizi arī tad, kad neviens neskatās.

Sadarbība- mēs zinām ne tikai to, kas tiek sagaidīts no mums katra, bet arī to, ko varam sagaidīt no citiem. Mūsu rīcība ir saskaņota, un mēs veicam kopīgos mērķos balstītu komandas darbu.

Izcilība- mēs tiecamies būt labāki kā vakar. Mēs darām, mācamies, augam un attīstāmies soli pa solim.

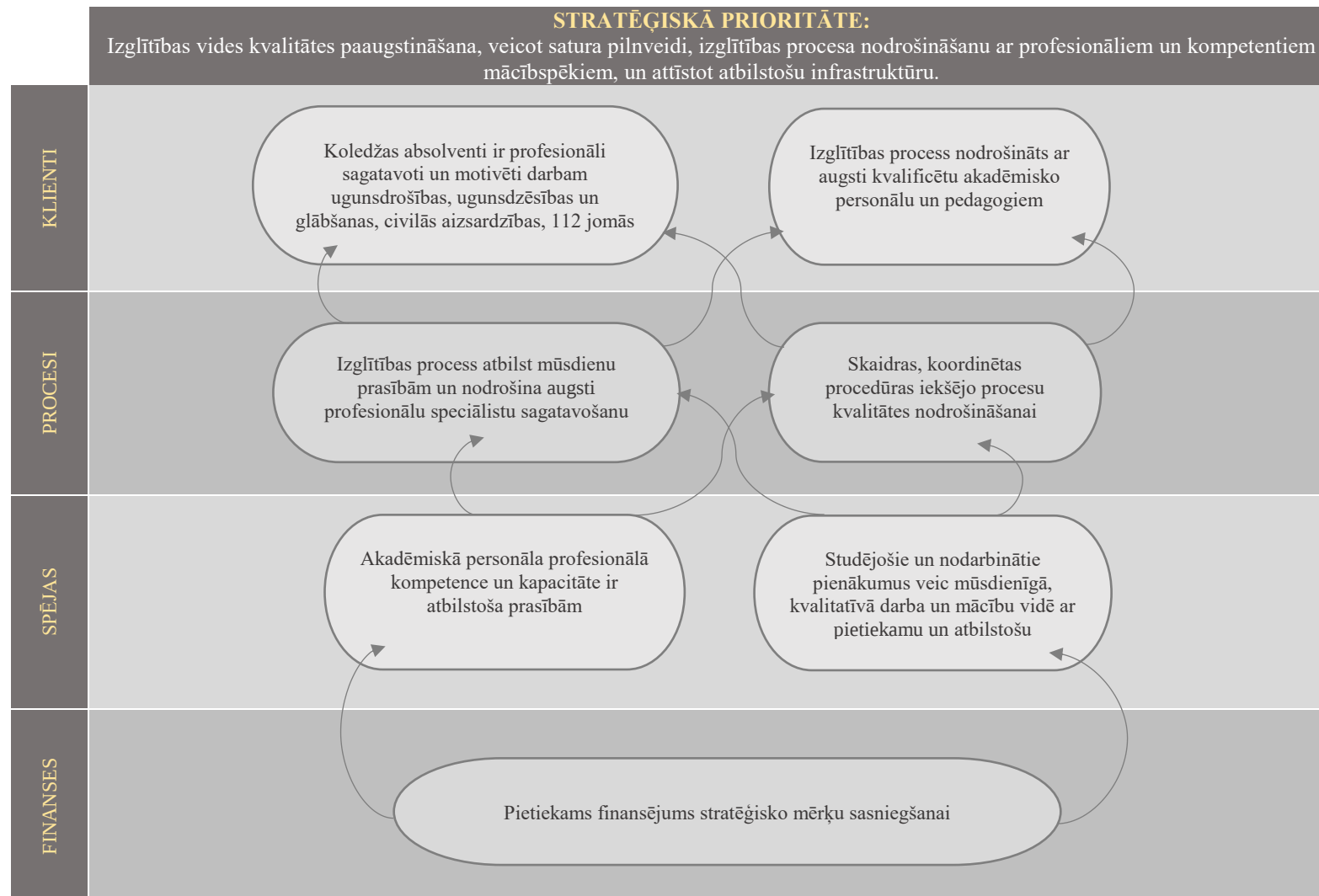
Lojalitāte- gan veicot darba pienākumus, gan arī ārpus darba laika mūsu attieksme, uzvedība un rīcība pauž uzticību koledžai, VUGD un valstij.

KOLEDŽAS MĒRĶU KARTE

VĪZIJA- Dinamiska un mūsdienīga koledža ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomā.

MISIJA- Radīt studiju vidi, kas veicina studējošo vispusīgu briedumu un paver iespēju katram studējošajam kļūt par profesionāli izvēlētajā darbības jomā.

VĒRTĪBAS- Cieņa, godprātība, profesionalitāte, atbildība, sadarbība, izcilība, lojalitāte.



KOLEDŽAS LĪDZSVAROTĀS VADĪBAS KARTE

Stratēģiskā prioritāte:	IZGLĪTĪBAS VIDES KVALITĀTES PAAUGSTINĀŠANA, VEICOT SATURA PILNVEIDI, IZGLĪTĪBAS PROCESA NODROŠINĀŠANU AR PROFESIONĀLIEM UN KOMPETENTIEM MĀCĪBSPĒKIEM, UN ATTĪSTOT ATBILSTOŠU INFRASTRUKTŪRU
--------------------------------	--

	Stratēģiskie mērķi	Iniciatīvas	Rezultatīvie rādītāji	Rezultatīvo rādītāju vērtības			
				2024. gads	2025. gads	2026. gads	2027. gads
Klienti	Koledžas absolventi ir profesionāli sagatavoti un motivēti darbam ugunsdrošības, ugunsdzēsības un glābšanas, civilās aizsardzības, 112 jomās. Izglītības process nodrošināts ar augsti kvalificētu akadēmisko personālu un pedagogiem.	Monitoringa sistēmas uzlabošana izglītības procesa pilnveidošanas ietvaros (studējošo un izglītojamo aptauja par apmierinātību ar koledžas pakalpojumiem; aptauja darba devējam par apmierinātību ar studējošo un absolventu sniegumu; absolventu apmierinātība). Profesionālās orientācijas un studiju popularizēšanas pasākumu organizēšana. Studentcentrēta izglītības procesa īstenošana un atbalsta sniegšana izglītojamajiem*, lai mazinātu eksmatrikulēto skaitu un uzlabotu vērtējumu noslēguma pārbaudījumos. <i>*Vadoties pēc Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG), apstiprināti Boloņas procesa Ministru sanāksmē Erevānā 2015.gada 15.maijā 1.3. punkta Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana.</i>	VUGD apmierinātības ar absolventu sniegumu īpatsvars, %	80	82	83	85
			Koledžas absolventu apmierinātības īpatsvars, %	80	82	83	85
			Apmierinātu studējošo un izglītojamo īpatsvars, %	80	82	83	85
			Vērtējuma labi, ļoti labi, teicami un izcili īpatsvars profesionālās kvalifikācijas eksāmenā,%	80	82	83	85
			Vērtējuma labi, ļoti labi, teicami un izcili īpatsvars valsts noslēguma pārbaudījumā,%	68	70	72	74
			Plānoto un uzņemto reflektantu skaita īpatsv., %	100	100	100	100
			Absolvējušo īpatsvars, salīdzinot ar atbilstošā uzņemšanas gada imatrikulēto skaitu, %	58	58	60	60

	Stratēģiskie mērķi	Iniciatīvas	Rezultatīvie rādītāji	Rezultatīvo rādītāju vērtības			
				2024. gads	2025. gads	2026. gads	2027. gads
Procesi	Izglītības process atbilst mūsdienu prasībām un nodrošina augsti profesionālu speciālistu sagatavošanu. Skaidras, koordinētas procedūras iekšējo procesu kvalitātes nodrošināšanai.	Īstenoto izglītības programmu pilnveide. Studiju kvalitātes vadības sistēmas izstrādāšana, nodrošināšana un pilnveide. Profesionālās pilnveides izglītības programmu un mācību programmu apmācību materiālu izstrāde atbilstoši jaunajām apmācību iespējām. Drošības prasību, instruktāžas izstrāde darbam ar jauno apmācību materiāltehnisko aprīkojumu. Starptautiskās sadarbības veicināšana ar radniecīgām izglītības iestādēm. Sadarbībā ar VUGD profesionālās tālākizglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” aktualizācija, neformālās izglītības programmu izstrāde ugunsdrošības uzraudzības jomā.	Pilnveidoto izglītības programmu skaits	1	1	1	1
			Studiju kvalitātes vadības sistēma	ieviesta	pilnveidota	pilnveidota	pilnveidota
Spējas	Akadēmiskā personāla profesionālā kompetence un kapacitāte ir atbilstoša prasībām.	Profesionālās pilnveides aktivitātes pedagogiem kompetences paaugstināšanai. Vēlētā akadēmiskā personāla augstākās izglītības līmeņa celšana atbilstoši	Akadēmiskā personāla, kuri ir apmeklējuši pasākumus kompetences paaugstināšanai vismaz reizi gadā, īpatsvars, %	25	25	25	25

	Stratēģiskie mērķi	Iniciatīvas	Rezultatīvie rādītāji	Rezultatīvo rādītāju vērtības			
				2024. gads	2025. gads	2026. gads	2027. gads
	Studējošie un nodarbinātie pienākumus veic mūsdienīgā, kvalitatīvā darba un mācību vidē ar pietiekamu un atbilstošu materiāltehnisko aprīkojumu.	septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim. Infrastruktūras kvalitātes monitoringa sistēmas organizēšana studējošo novērtējumam par mācību telpu kvalitāti, bibliotēkas resursu kvalitāti, IT resursu kvalitāti un studiju procesā izmantotā aprīkojuma kvalitāti. Sadarbībā ar VUGD praktisko mācību poligona izveide un aprīkošana, UCAK apmācību kompleksa būvniecība darba un mācību vides uzlabošanai.	Vēlētā akadēmiskā personāla ar izglītību atbilstoši septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim īpatsvars no kopējā vēlētā akadēmiskā personāla skaita, %	55	65	65	65
			Amatpersonu ar speciālo dienesta pakāpi īpatsvars vēlētā akadēmiskā personāla sastāvā, %	67	80	90	90
			Studējošo un izglītojamo, kuri ir apmierināti ar mācību vidi un aprīkojumu īpatsvars, %	80	82	83	85
			Akadēmiskā personāla, kuri ir apmierināti ar izglītības procesā nepieciešamajiem resursiem un esošo vidi īpatsvars, %	80	82	83	85
Finances	Pietiekams finansējums stratēģisko mērķu sasniegšanai.	Valsts budžeta finansējums:					
		Iedalīt valsts finansējumu, lai īstenotu šajā koledžas darbības stratēģijā minētās iniciatīvas.	Apgūtais finansējums, EUR	1 886 904	2 121 008	1 916 343	
		ES fondu un citu finanšu instrumentu finansējums:					

Stratēģiskie mērķi	Iniciatīvas	Rezultatīvie rādītāji	Rezultatīvo rādītāju vērtības			
			2024. gads	2025. gads	2026. gads	2027. gads
	VUGD piesaistīt finansējumu ERAF 2021.-2027. gadam projektā "UCAK kompleksa izveide ar mūsdienīgam auditorijām, apmācību telpām", lai īstenotu VUGD stratēģijā noteikto iniciatīvu Nr. 4.9. UCAK apmācību kompleksa būvniecība.	Apgūtais finansējums, EUR	15 716 254			
	VUGD piesaistīt finansējumu Norvēģijas finanšu instrumenta projektā "UCAK apmācību kompleksa 2. un 3. kārtas būvniecība", lai īstenotu VUGD stratēģijā noteiktās iniciatīvas: 4.9. UCAK apmācību kompleksa būvniecība 4.12. VUGD ugunsdzēsības, loģistikas un remonta bāzes būvniecība.	Apgūtais finansējums, EUR	19 376 088			
	VUGD piesaistīt finansējumu IDF 2021.-2027. gadam projektā "VUGD mācību poligona Krustpils ielā 10 Rīgā izveidošana, mācību aprīkojuma iegāde", lai īstenotu iniciatīvu Nr. 4.8. Praktisko mācību poligona izveide un aprīkošana.	Apgūtais finansējums, EUR	1 743 735			